

Preâmbulo

O projeto educativo de escola consagra como princípios orientadores de ação, entre outros, a formação do aluno como cidadão interventivo e responsável e a promoção de uma atitude de aprendizagem sistemática e de uma atitude de interiorização dos valores de autonomia e respeito pelos outros.

O plano anual de atividades que ora se apresenta, operacionaliza estes princípios orientadores, propondo, de acordo com o programa de ação estabelecido anualmente, um conjunto de atividades diversificadas para desenvolver com os alunos, tal como consta dos respetivos projetos curriculares de turma.

A concretização destas atividades pressupõe um plano de preparação prévia, da responsabilidade dos dinamizadores, respeitando o estipulado no regulamento interno da escola (artigos 105.º, 106.º, 107.º).

A avaliação das atividades realizadas é da responsabilidade dos dinamizadores da mesma com o envolvimento dos destinatários, expressa em grelhas preparadas para o efeito, em atas dos conselhos de turma, nos projetos curriculares de turma e através de relatórios intermédios e finais, elaborados pelos coordenadores de projetos e dos departamentos (vide anexos).

Por último, no final do ano letivo, a direção apresenta ao Conselho Pedagógico relatório das atividades realizadas na escola para elaboração de parecer e, em última instância, ao Conselho Geral para avaliação final.

Índice

Secção I - Atividades propostas pelos departamentos curriculares

Alunos do 7.º ano.....	1
Alunos do 8.º ano	5
Alunos do 9.º ano	8
Alunos do 3.º ciclo do ensino básico	12
Alunos do 10.º ano	15
Alunos do 11.º ano	18
Alunos do 12.º ano	25
Alunos do ensino secundário	30
Alunos do ensino básico e do ensino secundário	34
Comunidade escolar e educativa.....	38

Secção II - Atividades a desenvolver no âmbito dos projetos de escola

Ciência na escola	46
Parlamento dos jovens	48
Jornal "Nota 20"	49
Multimédia	50
Direitos Humanos	51
Leituras	51
Imagem	52
Filosofia	53
Aprender a Empreender	54
Eco-Esmga	56
Escolas no Teatro	61

Secção III - Atividades a desenvolver no âmbito dos projetos institucionais

PTE (Plano Tecnológico da Educação)	63
PPEs (Projeto de Promoção e Educação para a Saúde)	65
PAM (Plano de Matemática II)	70
Desporto escolar	71
Biblioteca escolar	74
Apoio educativo/Necessidades Educativas Especiais	75
Serviços de Psicologia e Orientação	77

Secção IV - Atividades a desenvolver no âmbito da comunidade educativa

Direção executiva	82
Prociv (Projeto de prevenção e acompanhamento de atitudes e comportamentos	83
Proav (avaliação interna).....	87

Disposições Finais:

Procedimentos a adotar pelos dinamizadores/organizadores...	89
---	----

Secção

Atividades propostas pelos departamentos curriculares

7.º Ano de escolaridade

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Iniciativas promovidas por outras disciplinas ou projetos.	Promover a articulação interdisciplinar com outras disciplinas do currículo	Alunos 7º Ano	Professores de Língua Portuguesa	Ao longo do ano letivo				Produção de texto: relatórios.
Treasure Hunt	Desenvolver competências de uso e funcionamento da Língua Inglesa; Desenvolver espírito de grupo e de trabalho em equipa.	Alunos 7º Ano	professoras de Inglês Eduarda Martins Mª Jorge Costa	No dia do "Mexe-te"	Fotocópias Cartazes Prémios			Notícia para o Nota 20
Visita de estudo ao Centro Multimeios de Espinho: "Acampar com as estrelas"	Desenvolver o gosto pela astronomia utilizando instrumentação diversa; Proporcionar a construção de aprendizagens significativas e estruturantes sobre astronomia numa visão atualizada sobre o Sistema solar.	Alunos 7º Ano	professores de Ciências Físico-Químicas que lecionam o 7º ano	2º ou 3º período				Inquéritos

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita de estudo ao Centro de Interpretação Geológica de Canelas	<p>Reconhecer as condições de formação de fósseis;</p> <p>Reconhecer os fósseis como indicadores de idade e de fácies;</p> <p>Compreender a importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra;</p> <p>Conhecer a escala de tempo geológico;</p> <p>Reconhecer os principais acontecimentos registados nas diferentes Eras da história da Terra;</p> <p>Observar um conjunto de trilobites gigantes;</p> <p>Visitar um conjunto de geosítios.</p>	Alunos de Ciências Naturais do 7º ano	Professores da disciplina de Ciências Naturais do 7º ano	2.º Período		Cerca de 7,5€		Inquéritos
Cinema de Animação (divulgação)	Sensibilizar os alunos para a diversidade de meios e técnicas utilizadas no cinema de animação, bem como sobre a abrangência do meio em causa.	Alunos do 7º ano	Professor Jorge Miranda	2 - 4 de Novembro				Inquéritos

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita de estudo a Guimarães	<p>Contribuir para o reforço dos conhecimentos.</p> <p>Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado</p> <p>Diversificar as formas de contacto com a realidade histórica</p> <p>Mostrar a importância das fontes para o estudo da História</p>	7º Ano	Professores de História	A determinar	<p>Guiões das visitas de estudo</p> <p>(fotocópias)</p>	12€/aluno	Alunos SASE	Inquérito/ guião de análise
Percurso pedestre na cidade de Espinho	<p>Desenvolver a capacidade de observação e reflexão crítica.</p> <p>Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;</p> <p>Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.</p>	7º Ano	<p>Professoras de Geografia</p> <p>M^a do Céu Sousa</p> <p>Sara Violas</p>	1º Período	<p>Plantas (fotocópias) e material de escrita</p>	Não tem	Não tem	Apresentação do trabalho efetuado na visita

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Projeto "Escolas no Teatro"	Desenvolver o sentido estético e crítico dos alunos; -Promover o gosto pelo teatro, enquanto espetáculo visual e literário.	Alunos de Oficina de Teatro e de Língua Portuguesa (7º e 8º ano)	Teatro Nacional São João Professor Luís Monteiro e professores de Língua portuguesa.	Ao longo do ano letivo.		6 € (ida e entrada no TNSJ)		Produção de textos para publicar no Jornal "Nota 20"
Noites de Teatro e Dança (final das aulas do 1º grupo e no final das aulas do 2º grupo).	- Pôr em prática, de forma mais autónoma, aprendizagens adquiridas; Apresentar projetos executados; Promover o desenvolvimento harmónico do indivíduo como ser social e cooperante.	Alunos de Oficina de Teatro e de Oficina de Dança (7º e 8º ano)	Professores de Oficina de teatro: Luís Monteiro, Sara Castro, Zélia Castro e Adriana Simões	Fevereiro Junho				

8.º Ano de escolaridade

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Ida ao teatro (Auditório da ESMGA - Oficina de Teatro de Espinho) «Falar Verdade a Mentir» de Almeida Garrett	Estimular o gosto pelo estudo do texto dramático Sensibilizar os alunos para a estética literária Conhecer a especificidade da representação teatral Fomentar o espírito crítico	Alunos 8.º Ano	Professoras de Língua Portuguesa do 8.º Ano Carmina Costa, Darci Martins, Paula Cristina Fernandes, Maria Paula Cardoso	Início do 3º período		1€/aluno		Produção de texto.
Participação no concurso "Pinta a tua Espanha"(organiza do pela Consejería de Educación)	Fomentar a criatividade dos alunos e o sentido estético. Refletir sobre símbolos da cultura espanhola e representá-los através do desenho. Participar num concurso a nível nacional, selecionando os que representem a escola.	Alunos 8.º Ano	Professoras de Espanhol do 8.º Ano Sónia Santos Natália Ferreira	1º Período				Nível de adesão dos alunos que participam voluntariamente. Qualidade dos trabalhos.

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita de estudo ao Museu FACE	Diversificar as formas de contacto com a realidade histórica. Proporcionar o contacto/estudo direto com o património histórico-cultural nacional e regional/ local.	Alunos 8º Ano	Professores de História/Geografia do 8.º Ano	A determinar	Guiões das visitas de estudo (fotocópias)	2€/aluno	Alunos SASE	Inquérito/ guião de análise
Visita de estudo à Lipor (centro de compostagem, Horta da Formiga e Centro de triagem)	Dar a conhecer equipamentos e processos fundamentais para uma gestão mais sustentável dos nossos resíduos. Promover a educação ambiental e o respeito pela preservação do meio ambiente. Incentivar à prática da agricultura biológica.	Alunos 8º Ano	Professores de Ciências Naturais do 8.º Ano	2º Período	Fotocópias 1 guião por aluno	€3		Guião da visita Inquéritos aos alunos Fichas de auto e hetero-avaliação

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita ao Museu dos Transportes e Comunicações	<p>Fomentar o contacto com as novas tecnologias;</p> <p>Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</p> <p>Inserir os alunos num espaço de vivência democrática;</p> <p>Promover o contacto com a sétima arte e tomar conhecimento da produção de fotografia, filmes de animação, etc.</p>	<p>Alunos de Oficina. Multimédia</p> <p>8º Ano</p>	<p>Professores de Oficina Multimédia do 8º ano</p>	2º Período		7€/aluno	<p>Alunos</p> <p>SASE</p>	Inquérito aos alunos.
População (recolha, tratamento e representação de informação em articulação com outras disciplinas)	<p>Desenvolver os valores da cidadania;</p>	8º Ano	<p>Professoras</p> <p>Rosa Isabel Morgado</p> <p>Sara Violas</p>	A definir	<p>Fotocópia, material informático e de escrita</p>	A definir	A definir	<p>Apresentação do trabalho efetuado na visita</p>

9.º Ano de escolaridade

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Ida ao teatro: «Auto da Barca do Inferno» de Gil Vicente	Estimular o gosto pelo estudo do texto dramático; Sensibilizar os alunos para a estética literária; Conhecer a especificidade da representação teatral; Fomentar o espírito crítico.	Alunos 9º Ano	Professoras Maria Regina Couceiro, Paula Cristina Fernandes, Sílvia Ferreira	2º Período		5 €		Produção de texto.
Visita de estudo ao Museu Militar do Porto	Proporcionar o contacto/estudo direto com o património histórico-cultural nacional e regional/ local; Adequar o ensino da disciplina às expectativas dos alunos;	Alunos 9º Ano	Professores de História	A determinar	Guiões das visitas de estudo (fotocópias)	8€/aluno	Alunos SASE	Inquérito/ guião de análise

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita ao Visionarium/Casa da Animação (Realização de Oficinas na área da Física e/ou Química e/ou Biologia e ou Multimédia)	<ul style="list-style-type: none"> - Articular conteúdos programáticos de diferentes áreas científicas e tecnológicas; - Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; - Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos. - Promover o contacto com a experimentação científica; - Inserir os alunos num espaço de vivência democrática; - Promover o contacto com a rádio e a televisão (workshops); - Tomar conhecimento da produção da fotografia ou vídeo (workshops). 	Alunos 9º Ano	Professores de Físico-Química, Biologia e Oficina Multimédia	2º Período		7€/aluno cada visita	Alunos/SASE	Inquérito aos alunos.

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita à Exponor	Aproximar os alunos da atividade empresarial/administrativa; Inserir os alunos num espaço de vivência democrática; Educar para a cidadania.	Alunos do CEF tipo 3	Professores do curso CEF tipo 3, do grupo de informática	A definir			POPH	Inquérito aos alunos.
Visita ao Visionarium	Idem	Alunos do CEF tipo 3	Professores do curso CEF tipo 3, do grupo de informática	A definir			POPH	Inquérito aos alunos.
Visita ao parque tecnológico de Gaia	Idem	Alunos do CEF tipo 3	Professores do curso CEF tipo 3, do grupo de informática	A definir			POPH	Inquérito aos alunos.
Olimpíadas de Física	Proporcionar a aproximação entre as Escolas e as Instituições Superiores; Incentivar e desenvolver o interesse pela Física, considerando a sua importância na educação dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e da Tecnologia.	Alunos 9º Ano	Professores do Grupo de Física.	Data a definir pela entidade organizadora SPF				Desempenho dos alunos no contexto das provas em que se inserem.

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita ao CDB de Espinho	Executar o levantamento funcional (vertical e horizontal) do CBD de Espinho; Relacionar as funções instaladas no CBD com o preço do solo.	9º Ano 7.ª Turma	Professoras Mª do Céu Sousa	1º Período	Fotocópia, material informático e de escrita	Não tem	Não tem	Apresentação do trabalho efetuado na visita
Exposição de trabalhos sobre espécies ameaçadas e/ou autóctones (em suporte digital e/ou papel)	Sensibilizar para a necessidade de preservar o património natural; Refletir sobre as consequências da intervenção do Homem no meio.	9º Ano	Professoras Estela Coelho Fátima Castro Mª do Céu Sousa Rosa Morgado	3º Período	Fotocópias, material informático e de escrita, Expositores	Não tem	Não tem	Apresentação dos trabalhos efetuados
Contrastes de Desenvolvimento - articulação com outras disciplinas	Desenvolver os valores da cidadania;	9º Ano	Idem	A definir	A definir	A definir	A definir	Relatório da atividade

Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
<p>Leitura em interação presencial e via e-mail, através da plataforma Moodle</p>	<p>Desenvolver competências de leitura;</p> <p>Desenvolver a imaginação, o horizonte cultural, académico e vocabular;</p> <p>Criar laços de partilha no contexto de uma prática cultural sã e formativa;</p> <p>Promover o gosto pela leitura diversificada, expressiva e lúdica;</p> <p>Contribuir para a formação de uma sensibilidade cultural mais aberta à realidade envolvente.</p>	<p>Alunos do Ensino Básico</p>	<p>Professores de Língua Portuguesa, participantes no Projeto Leituras Cruzadas/Partilhadas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>				<p>Número de alunos inscritos</p> <p>Número de professores envolvidos</p> <p>Relatório final</p>

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Participação nos concursos a) Dar à Língua b) Entre Palavras c) Criativos	-Promover o gosto pela leitura diversificada, expressiva e lúdica; -Contribuir para a formação de uma sensibilidade cultural mais aberta à realidade .	Alunos do Ensino Básico	Professores de Língua Portuguesa que participem no Projeto	Ao longo do ano letivo		10 € (deslocação às instalações do Jornal de Notícias, no Porto e à U.A.)		Número de inscritos. Resultados alcançados. Relatório final.
Atividades culturais da Escola	Desenvolver o espírito crítico; Pôr em prática aprendizagens adquiridas.	Alunos de Oficina de Teatro e de Dança	Professores de Oficina de Teatro e de Dança.	Ao longo do ano letivo				Desempenho dos alunos
Teatro de Marionetas: "Casa dos Ventos"	Promover o desenvolvimento harmónico do indivíduo como ser social e cooperante; Motivar para a prática da arte de expressão dramática.	Alunos de Oficina de Teatro	Academia de Música de Espinho	18 de Novembro de 2011				Desempenho dos alunos

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Concurso de Projetos Multimédia	<p>Incentivar os alunos para o interesse pela fotografia digital, som e vídeo;</p> <p>Usar técnicas de manipulação de fotografias, de som e de vídeo;</p> <p>Responsabilizar e sensibilizar os alunos para a participação.</p>	Alunos de oficina multimédia	Professores de Informática	Ao longo do ano. No dia da informática serão divulgados os projetos vencedores				Relatório sobre a atividade.
<p>Cerimónia de entrega dos diplomas DELF</p> <p>Participação nos exames DELF - A1 e A2 promovidos pela Alliance Française</p>	<p>Divulgar e promover a língua francesa entendida como língua de cultura e como língua utilizada em organismos internacionais;</p> <p>Divulgar aspetos socioculturais e civilizacionais</p>	<p>Alunos que realizaram os exames A1 e A2 no ano letivo 2010/2011</p> <p>Alunos inscritos em 2011/2012</p>	Centro de exames DELF de Espinho - ESML	<p>Dezembro em local e data a designar</p> <p>Maio - data a designar</p>				<p>Resultados obtidos</p> <p>Exames a realizar</p>

10.º Ano de escolaridade

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Coimbra: do Mundo Medieval ao Mundo Moderno	Diversificar as formas de contacto com a realidade histórica; Reconhecer objetos artísticos na sua especificidade e como testemunho do seu tempo.	10º Ano HA e HCA	Professores de História	A determinar	Guiões das visitas de estudo (fotocópias)		Alunos SASE	Inquérito/guião de análise
Visita de estudo ao Museu da Ciência e Museu da Física da U de Coimbra	- Articular conteúdos programáticos de diferentes áreas científicas e tecnológicas; - Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos.	Alunos 10 º4ª e 5ª	Professora Ana Maria Tavares	2º Período				Questionário dirigido aos participantes Observação e registo do desempenho dos alunos em contexto de visita de estudo.

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita de estudo ao Centro Multimeios de Espinho Na valência: " Química no Universo"	Aumentar a motivação dos alunos para as atividades escolares,	Alunos 10º Ano	Professores de Física e Química que lecionam o 10º ano	Fim do 1º período				Questionário dirigido aos participantes; Observação e registo do desempenho dos alunos em contexto de visita de estudo.
Visita ao Museu de História Natural da Universidade do Porto	Mobilizar e potenciar aprendizagens e competências sobre geodiversidade e biodiversidade;	Alunos de Biologia e Geologia do 10º Ano Turmas 1, 2, 3, 4 e 5	Professores Cristina Barbosa, Manuel Leite e Alberto Caeiro	2º Período letivo		5 € (transporte público + entrada no Museu)		Inquérito aos alunos; Observação e registo do desempenho dos alunos; Elaboração de posters científicos sobre os temas da visita.

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Cinanima 2011 (caso seja conseguida presença numa sessão retrospectiva)	Promover o contacto com outros meios de produção artística e desenvolver o sentido crítico e artístico. Contactar com a produção artística mais recente no âmbito do cinema de animação.	Alunos de Desenho A do 10º-7ª	Professor Jorge Miranda	7 a 11 de Novembro				Questionário
Ida ao "Cinanima"	Promover a socialização; Desenvolver o espírito crítico-criativo-artístico e tomar contacto com a produção artística contemporânea de desenhos animados.	Alunos do 10º e 11º de CGA e de Marketing	Professor Vítor Lago Silva e Marcos Costa	Novembro				Questionário
Dia da Eletricidade na escola, com divulgação de trabalhos.	Divulgar dos trabalhos realizados pelos alunos	Alunos do curso de Automação e Controlo 10º e 11º ano	Todos os professores do grupo 540	Semana na escola				Participação dos formandos

11.º Ano de escolaridade

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Material	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Ida ao teatro: "Frei Luís de Sousa" <u>Qu</u> "Os Maias" de Eça de Queirós	Aprofundar conhecimentos sobre a obra em questão; Compreender e apreciar a obra numa perspetiva teatral; Conhecer a especificidade da representação teatral	Alunos do 11º ano de Português (cursos CH)	Professoras Isabel Cruz, Darci Martins, Natércia Coelho, Fernanda Alves	2º Período		12 €	Alunos SASE	Observação direta Elaboração de um texto crítico / opinião
Visita de estudo - Sintra	-Conhecer os espaços físicos presentes na obra "Os Maias" de Eça de Queirós; -Contactar com a mundividência do autor.	Alunos de Português 11.º Ano Cursos Profissionais (60 alunos)	Professoras Fernanda Alves, Sónia Bastos e Adriana Simões	2º Período	Roteiro da visita (fotocópias para 60 alunos)	15 €	POPH	Observação direta Elaboração de texto crítico
Porto: do Barroco ao Romântico	Diversificar as formas de contacto com a realidade histórica; Reconhecer objetos artísticos na sua especificidade e como testemunho do seu tempo.	HCArtes (turma 6.ª)	Professores de História e de Desenho	16 de Novembro	Guiões das visitas de estudo (fotocópias)		Alunos SASE	Inquérito/guião de análise

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Porto: Barroco e Neoclássico	Idem	11ºano Profissional CMRPP	Professores de História	30 de Novembro	Guiões das visitas de estudo		POPH	Inquérito/guião de análise
Visita de estudo ao Centro Histórico do Porto	Aplicar conhecimentos e vocabulário específico da área científica; Promover o respeito pelos outros.	11º Ano História A Geografia A	Professores de História e Geografia	2ºPeríodo	Guiões das visitas de estudo EqAudioVisual	3.20€/aluno	Alunos SASE	Inquérito/guião de análise
Palestra: "Eletromagnetismo nas comunicações" com o Prof. Doutor Luís Cadillonda Univ. de Aveiro.	- Consolidar e aprofundar conteúdos programáticos de FQA do 11ºano. - Motivar os alunos e facilitar a aprendizagem da construção do conhecimento em ciência;	Alunos do 11º ano de FQA	Professores que lecionam o 11º Ano de FQA	2º Período (Janeiro)				Itens sobre a temática na avaliação formal escrita de FQA
Olimpíadas de Física e Química	Proporcionar a aproximação entre as Escolas Secundárias e as Universidades e Institutos Superiores; Incentivar e desenvolver o interesse pela Física nos alunos.	Alunos do 11.º Ano	Professores do Grupo de Física.	Data a definir pela entidade organizadora SPF				Desempenho dos alunos no contexto das provas em que se inserem.

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Percurso geológico da foz do Douro	<p>Promover a divulgação, preservação e valorização do Património Geológico nacional.</p> <p>Observar e reconhecer litologias, estruturas geológicas e aspetos geomorfológicos.</p> <p>Compreender os fenómenos e processos geológicos.</p> <p>Aplicar conceitos cronoestratigráficos e de cartografia geológica.</p>	Alunos de Biologia e Geologia do 11º ano	Professores que lecionam a disciplina de Biologia e Geologia do 11º ano	3º Período	Fotocópias 1 guião por aluno	5€		<p>Guião da visita</p> <p>Inquérito aos alunos</p> <p>Fichas de auto e hetero-avaliação</p>
Visita de estudo ao "Cantinho das Aromáticas" em Canidelo	<p>Promover o contacto com atividades do sector primário;</p> <p>Relacionar as diferentes espécies vegetais com as características climáticas;</p> <p>Identificar espécies características da floresta mediterrânica;</p> <p>Educar para o empreendedorismo.</p>	11º Ano	Professoras Fátima Castro Mª do Céu Sousa	1º Período	Transporte Máquina fotográfica/ filmar material de escrita, informático	4 €	Alunos SASE	Apresentação do trabalho efetuado na visita

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita de Estudo ao Laboratório Aberto do IPATIMUP: "Código da Vida: o criminoso"	Valorizar a atividade laboratorial para o avanço do conhecimento científico e tecnológico;	11º/1	Professores de Biologia/Geologia (11.º Ano) Ana Pedro Manuel Couto Marisa Moniz Sílvia Tavares	1º Período e/ou 2º Período (de acordo com a instituição)	Fotocópias	3€ (por aluno)	Alunos e SASE	Fichas de auto e hetero-avaliação
	Consolidar matérias sobre os processos celulares;	11º/2				Preço de uma viagem na CP e Metro do Porto- ida e volta por recurso a um bilhete de Andante tipo Z4		
	Fomentar o trabalho de grupo em contexto de visita de estudo e a socialização em atividades outdoor como um asset para a prevenção de comportamentos motivados por indisciplina;	11º/3						
	Desenvolver conceções que favoreçam a responsabilização pela aprendizagem.	11º/4						
		11º/5						

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita a Londres: Cidade Olímpica 2012	Desenvolver competências gerais - saber ser, saber aprender; Desenvolver competências específicas de comunicação em língua Inglesa; Conhecer aspetos da cultura inglesa Visitar pontos de interesse em Londres.	Alunos 11.º 2.ª	Professores: Luís Monteiro e Maria Jorge Costa	22 a 26 de Fevereiro			Custos suportados pelos alunos	Notícia para o Nota 20
Sessões com a presença de marketeers para apresentação de casos práticos	Reconhecer aspetos relacionados com a elaboração e análise de um estudo de mercado (resultados) Verificar a importância do merchandising como instrumento de apoio à venda e na política de comunicação	Alunos de Marketing 11.º 10.ª	Marcos Costa	Novembro/2011 Fevereiro /2012 Março/2012	Papel e caneta			Relatório de atividade

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Concurso literário (com base na obra <i>Caperucita en Manhattan</i> , de Carmen Martín Gaité)	Fomentar o gosto pela literatura espanhola; Refletir sobre os valores da sociedade atual; Comparar a obra com a história original da <i>Caperucita Roja</i> .	Alunos de Espanhol (11º 8ª + 12º 9ª)	Professoras Sónia Santos e Sandra Madeira	2º Período	Fotocópias			Fichas de trabalho Questionário final no dia do concurso
Sala Amartya Sen (Prémio Nobel da Economia) - Exposição alusiva, na referida sala.	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de defesa dos direitos humanos, educação para a cidadania, direitos das minorias, combate à pobreza e exclusão social, etc.	11º e 12º	Professores do Grupo 430	2º Período	Painéis Material informático e de impressão audiovisual Cartolinas Papel			Relatório e/ou inquérito

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita de estudo a uma barragem hidroelétrica - Crestuma / Lever	Conhecer no terreno as condições práticas para se fabricar e transformar eletricidade desde o produtor ao consumidor	Todos os alunos dos cursos profissionais de Automação e Controlo e Instalações Elétricas do 11º e 12º ano.	Todos os professores do grupo 540 Sérgio Ribeiro (A.Pais e E. de Educação)	2º Período		Cerca de 20€ por aluno se a participação das turmas visadas preencher o autocarro		Relatórios individuais dos alunos
Programa "Jovens Asas" com a colaboração do Aeroclube da Costa Verde / Federação Nacional de Aeronáutica	Saídas profissionais relacionadas com a aviação	Participação extensiva a todos os alunos e alunas do 11º e 12º ano	Professor António Mendes	1ª Parte - finais do 1º período 2ª Parte com demonstração de voos no 2º período, no aeródromo em Espinho			Tudo pago pela Federação portuguesa de Aeronáutica	Relatórios individuais dos alunos

12.º Ano de escolaridade

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Ida ao Convento de Mafra, no âmbito do estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para leitura da obra «Memorial do Convento»; - Consolidar os conhecimentos facultados pela leitura do romance; - Apreciar in loco os locais e ambientes referidos neste romance histórico. 	Alunos do 12º ano de Português (cursos Científico-Humanísticos)	Professores do 12º ano (Conceição Azevedo, Aurora Rocha, António Salvador, Rosa Lídia Silva)	1º Período (dias 02 e 09 de dezembro)	Roteiro da visita (fotocópias para <u>230 alunos</u>)	24€ (entrada no palácio: 3 €) Transporte: 21€		<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de um texto crítico / opinião Realização de um debate
Ida ao Convento de Mafra, no âmbito do estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago	Idem	Alunos do 12º ano de Português cursos Profissionais (12º 8ª, 9ª e 10ª: 37 ALUNOS)	Professores Joaquim Afonso e Rosa Lídia Silva	2º Período (Janeiro)	Roteiro da visita (fotocópias para 37 alunos)	24 Euros (Entrada no palácio: três euros: Transporte: 21 euros)	POPH	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de texto crítico / opinião Realização de um debate.

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Ida ao teatro para assistir à peça "Felizmente Há Luar"	<p>Conhecer a especificidade da representação teatral;</p> <p>Apreciar a obra de arte numa perspectiva teatral;</p> <p>Aprofundar o conhecimento sobre a obra em questão;</p> <p>Desenvolver a perceção para a intencionalidade crítica.</p>	Alunos do 12º ano de Português Profissionais: 37 alunos	Professores Joaquim Afonso e Rosa Lídia Silva	2º Período		5euros	POPH	<p>Observação direta</p> <p>Elaboração de um texto crítico / opinião</p>
Intercâmbio epistolar com alunos de uma escola de Idiomas de Salamanca	<p>Desenvolver a expressão escrita;</p> <p>Comunicar com estudantes nativos</p> <p>Proporcionar o alargamento de horizontes culturais.</p>	Alunos de Espanhol (9ª turma)	Professora Sónia Santos	Anual		Custos de envio da correspondência e envelopes		Nível de adesão dos alunos que participam voluntariamente
Forte de Peniche	<p>Diversificar as formas de contacto com a realidade histórica;</p> <p>Proporcionar o estudo direto com o património histórico-cultural nacional.</p>	12º Ano	Professores de História	A determinar	Guiões das visitas de estudo (fotocópias)	12€/aluno	Alunos SASE	Inquérito /guião de análise

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Laboratório Aberto do IPATIMUP: "Bactérias fluorescentes" "Rastreamento dos transgênicos"	Ampliar competências em engenharia genética, tecnologia do DNA recombinante e manipulação dos OGM; Conhecer técnicas de processamento de alimentos.	Alunos Biologia 12 ^o 1 ^a , 3 ^a e 4. ^a	Professoras Fátima Vieira e Isabel Nobre	9/Fev 14/Fev 28/Fev		3€/aluno		Relatórios de trabalho experimental; Inquéritos aos alunos; Resultados da avaliação formativa.
Visita de estudo à Nestlé ou Mimosa	Valorizar a atividade laboratorial para o avanço do conhecimento científico e tecnológico.	Alunos Biologia 12 ^o 1 ^a , 3 ^a e 4. ^a	Professoras Fátima Vieira e Isabel Nobre	2 ^o Período		4€/aluno		Idem
Visita à Biotecnologia U. Católica	Valorizar o conhecimento científico e a sua aplicação em diferentes áreas; Estimular o gosto pela investigação científica.; Estabelecer pontes entre os domínios científico, social e tecnológico;	Alunos Biologia 12 ^o 1 ^a , 3 ^a e 4. ^a	Professoras Fátima Vieira e Isabel Nobre	Abril		3€/aluno		Inquéritos aos alunos; Resultados da avaliação formativa.

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Participação nas atividades da Semana Aberta da Universidade de Aveiro	Incentivar os alunos para o prosseguimento de estudos; Participar em workshops relacionados com a informática; Divulgar o conhecimento científico;	Alunos do curso profissional de informática de gestão e de AIB (12º ano)	Professores do curso de informática de gestão e de AIB, do grupo de informática	1º Período		5€/aluno	Alunos/SAS E POPH	Inquérito aos alunos.
Visita a várias faculdades do Porto	Sensibilizar os alunos para diferentes saídas profissionais, novos desafios e diferentes ambientes de estudo	Alunos do 12º ano	Professor Alves da Silva SPO	3º Período (final)	Comboio e autocarro	10/20€		Relatório e/ou Inquérito
Visita à Assembleia da República (Lisboa)	Sensibilizar e dar a conhecer aos alunos o funcionamento do principal órgão do exercício regular do poder democrático.	Alunos do 12º ano de Ciência Política	Professora de Ciência Política	2º Período	Comboio e/ou autocarro	Até 50€		Relatório e/ou Inquérito

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Workshop de composição e criação de música digital - na Casa da música, Porto.	Promover a socialização, desenvolver o espírito crítico-criativo-artístico, tomar contacto com a produção artística a nível do áudio digital.	Alunos do 12º ano de Oficina. Multimédia B.	Professor Vítor Lago Silva	Início do 2º Período				Inquérito e trabalhos produzidos no workshop
Conferência na escola sobre um tema relacionado com as artes digitais	Exposição de conteúdos e debate sobre as artes digitais	Alunos 12.º 5.ª	Professores Vítor Lago Silva e Bárbara Cleto	3º Período				Questionário
Erasmus come 2 school	Contactar com alunos estrangeiros em língua Inglesa; Trocar informações e experiências sobre este projeto	Alunos do 10º ano CCH; alunos do 12º	Professores de Inglês	1 manhã em Janeiro	Auditório Almoço na escola		Verba para transporte dos convidados	Notícia para o Nota 20

Alunos do Ensino Secundário

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Visita ao "Qualifica" - Exponor/ Matosinhos	Apresentar perspetivas de saídas profissionais futuras aos alunos.	10º, 11º e 12º	Professores de Informática de Gestão e de Ciência Política	Final de Março	Comboio e/ou autocarro	10€/20€	Os próprios	Relatório e/ou Inquérito
Visita à Feira de Informática /FIL (Lisboa)	Apresentar novas tecnologias e soluções informáticas aos alunos	10º, 11º e 12º	Professores de Informática de Gestão	A definir	Comboio e/ou autocarro	Até 50€	Os próprios	Relatório e/ou Inquérito
Competições Nacionais de Biologia - 6ª edição Bio 10 11 12	Mobilizar e aplicar o conhecimento científico em diferentes contextos; Incentivar o recurso às tecnologias de informação (TIC) como ferramentas de apoio às aprendizagens; Promover a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal dos alunos potenciador da melhoria dos seus resultados.	10º, 11º e 12º ano do curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	Professora Ana Pedro edocentes do grupo 520 que ministram o ensino secundário	Final: 26 de Abril de 2012 na U.A (das 9h às 13h)	Papel /fotocópias Acesso a computador ligado à internet	≈ 4,50€ (por aluno) Valor dependente do número de anos participantes	Crédito concedido pela escola à disciplina/turma	Fichas de auto e hetero-avaliação; Resultados obtidos nas diversas provas;

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Getting 2 know (a little bit of) London	<p>Desenvolver competências de uso e funcionamento da Língua Inglesa;</p> <p>Usar com fluência a língua inglesa, revelando interiorização do seu funcionamento;</p> <p>Comunicar em Língua Inglesa em situações do quotidiano;</p> <p>Conhecer aspetos da cultura inglesa;</p> <p>Respeitar as diferenças culturais;</p> <p>Visitar pontos de interesse em Londres e assistir a um musical;</p> <p>Promover a formação de aprendentes ativos e autónomos.</p>	Alunos 10º, 11º e 12º	Professoras de Inglês do Ensino Secundário	Interrupção letiva Páscoa - 2 a 6 de Abril 2012			Custos suportados pelos alunos	Notícia para o Nota 20

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Olimpi FOLIAdas	Promover a prática de atividade física; Fomentar a cooperação entre o Núcleo de Estágio da FADEUP, o Grupo Disciplinar de Educação Física e o Departamento de Expressões;	Todos os alunos do ensino secundário da escola Dr. Manuel Gomes de Almeida	Núcleo de estágio pedagógico FADEUP:	15 de Fevereiro de 2012				Aplicação de um questionário a alunos com uma escala de apreciação. Relatório crítico da atividade
Ida ao TEP para ver a representação de uma peça de Artur Miller	Conhecer a especificidade da representação teatral; - Compreender e apreciar a obra de arte numa perspetiva teatral; - Aprofundar o conhecimento sobre a obra em questão; - Desenvolver a perceção para a intencionalidade. Crítica.	Alunos do Curso EFA	Professora Cecília Oliveira	04 de outubro		Cinco euros		Observação direta Elaboração de um texto crítico / opinião

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Ida à Alfândega do Porto para ouvir a Orquestra Sinfónica do Porto	Sensibilizar os alunos para o papel da música no quotidiano e na criação artística	Alunos do Curso EFA	Professora Cecília Oliveira	17 de Novembro		Cinco euros		Observação direta Elaboração de um texto crítico / opinião Produção de textos no Jornal Nota 20
Participação nas atividades promovidas pela Biblioteca Escolar	Contribuir para a formação de uma sensibilidade cultural mais aberta à realidade envolvente	Comunidade escolar	Professores de Português	Ao longo do ano				Produção de textos que serão publicados no Jornal Nota 20

Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
<p>XVII Olimpíadas do Ambiente 2011-2012 (modalidade júnior e sénior)</p>	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática ambiental e aprofundar o conhecimento sobre a situação portuguesa e mundial;</p> <p>Formar jovens cada vez mais atentos às questões sociais e ambientais;</p> <p>Desenvolver atitudes responsáveis face às intervenções humanas, nos ecossistemas, suscetíveis de afetarem os mecanismos reguladores dos seres vivos.</p>	<p>Alunos do ensino básico e do ensino secundário de Ciências e Tecnologias</p>	<p>Professora Ana Pedro e professores do grupo 520-colaboradores do Eco-EsmGa</p>	<p>Em datas a calendarizar pela organização do evento</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Acesso a computadores ligados à Internet</p>	<p>Sem custos</p>		<p>Resultado obtido nas diversas provas;</p> <p>Número de alunos e professores participantes</p> <p>Grau de satisfação manifestado pelos envolvidos</p>

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Ciclo de vídeo histórico	Diversificar as formas de contacto com a realidade histórica Adequar o ensino da disciplina às expectativas dos alunos	Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário	Professores de História	Final de cada Período (última aula)	Material Multimédia (DVDs)	100€		Guião de análise
Visita de estudo ao Museu de Serralves	Promover a socialização; Desenvolver o espírito crítico-criativo-artístico; Tomar contacto com a produção artística contemporânea.	Alunos dos cursos de Artes Visuais e do Ensino Básico	Professores do Grupo 600	A definir conforme o programa expositivo.				Questionário

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Drama @ School	Sensibilizar os alunos para o teatro; Desenvolver competências gerais - saber ser, saber aprender Desenvolver competências específicas de comunicação em língua Inglesa Interagir com falantes nativos em língua Inglesa.	Alunos do Ensino Básico e do Secundário	Professores de Inglês	20 de Abril	Auditório Fotocópias		Bilhete pago pelos alunos	Notícia para o Nota 20
Concurso de Leitura	Desenvolver competências de leitura -Alargar o campo de imaginação, o horizonte cultural, académico e vocabular dos nossos alunos -Promover o gosto pela leitura diversificada, expressiva e lúdica.	Alunos do Ensino Básico e Secundário	Professores de Língua Portuguesa que participem no Projeto	Segunda semana de Janeiro	Fotocópias das fichas de aferição de leituras dos alunos que se inscreverem no concurso			Número de turmas /alunos inscritos. Resultados alcançados Relatório final.

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Canguru matemático	Mobilizar e aplicar o conhecimento matemático em diferentes contextos. Potenciar o gosto pela atividade matemática. Incentivar o recurso às tecnologias no apoio às aprendizagens.	3º Ciclo e secundário	Professoras Isabel Sá Anabela Magalhães Paula Cales	A calendarizar	Envelopes Fotocópias (provas + diplomas) Cola Papel autocolante			Resultados obtidos nas diversas provas.
"Jogar xadrez é fixe!!!!"	Proporcionar experiências cognitivas que podem ter consequências positivas no empenho escolar; Trabalhar as emoções com o jogo, aprendendo a perder e a ganhar e melhorar a capacidade de concentração/atenção.	3º Ciclo e Secundário	Sérgio Ribeiro (Associação de Pais)	Todos os sábados das 11.00 às 13.00				Inquérito aos alunos dos alunos

Comunidade escolar e educativa

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
<p>Semana do Francês</p> <p>(celebração da Journémondiale de la francophonie</p> <p>Confeção de um menu francês na cantina da escola</p>	<p>Divulgar e promover a língua francesa entendida como língua de cultura e como língua utilizada em organismos internacionais;</p> <p>Divulgar aspetos socioculturais e civilizacionais</p>	Comunidade escolar	Professores de Francês	19 a 23 de março	<p>Filmes de visitas virtuais a museus e locais típicos de França.</p> <p>Ida ao cinema no Multimeios</p>	Preço do bilhete (2,50 aprox.)		Inquérito aplicado aos alunos
<p>Exposição de Pintura sobre o tema</p> <p>"A Geometria na Arte"</p>	<p>-Divulgação dos trabalhos à comunidade</p> <p>-Articulação entre as disciplinas de Desenho A e GD A-II</p>	Todos os alunos	Professoras Alzira Relvas e Aurora Bernardo	3º Período	-Trabalhos realizados pela Turma 11º6			Questionário

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Exposição dos trabalhos do 12º5ª Artes	Promover o rigor, a sociabilização, desenvolver o espírito crítico-criativo-artístico. Saber montar uma exposição.	Todos os alunos	Professores J. Gil da Costa, Vítor Lago e Rui Coelho	3º período	Trabalhos realizados pela turma 5.ª do 12.º ano			Qualidade dos trabalhos Adesão dos Alunos
Exposição de Trabalhos dos alunos de Oficina Multimédia B.	Sensibilizar a comunidade escolar para a produção artística Digital.	Todos os alunos	Professores Vítor Lago Silva e Barbara Cleto	Fim do 3.º Período	Trabalhos realizados pelas turmas 6.ª e 7.ª			Qualidade dos trabalhos e adesão dos alunos
Ciclo de Conferências "SOS - Segue o Sonho"	Dar a conhecer saídas profissionais Desenvolver o sentido crítico dos alunos Questionar percursos profissionais	Comunidade Escolar	Professor Luís Monteiro	Uma por período em data a definir				Observação direta

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Celebração do dia de S. Jordi	Conhecer o patrono de Barcelona e a lenda de S. Jordi Recitar poesia espanhola e/ou hispano-americana	Comunidade Educativa	Professora Sandra Madeira	3.º Período				Inquérito
"Mexe-te" Coreografia; Atividades desportivas; Ementas específicas no bar e cantina; Alterações no self - servisse; Exposição de trabalhos; Rastreios clínicos ePalestras.	Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos a estilos de vida saudáveis. Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela História Proporcionar momentos de cooperação e de convívio	Toda a comunidade Escolar	- Grupo de Educação Física e Núcleo de Estágio de Educação Física Professores de História	18 de Abril de 2012	Tecidos Papel de cenário Adereços	150€		Questionário a amostra selecionada da Comunidade Escolar Relatório

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Sarau Gímnico (se existirem condições físicas e materiais)	Divulgar à comunidade educativa diferentes atividades efetuadas nas aulas de Educação Física: atividades gímnicas e dança	Toda a comunidade Escolar	Grupo de Educação Física e Núcleo de Estágio de Educação Física	1 de Junho de 2012				Quantidade de alunos envolvidos Qualidade dos trabalhos
Espetáculo Performativo	Criar um espetáculo que envolva a comunidade escolar e que promova o relacionamento com o exterior Motivar para a prática da arte de expressão dramática	Toda a comunidade Escolar	Professor Jorge Vieira 9º Ano- Oficina de Teatro	No final do ano escolar (Última semana de aulas do terceiro período - noite)				Envolvimento e qualidade das apresentações
Dia do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Promover a interdisciplinaridade e a partilha de ideias/recursos	Comunidade escolar	Professores do Departamento	A definir (incluir na semana aberta da escola)	A definir em função das atividades			Envolvimento dos participantes

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
<p>Semana das Ciências Sociais - " O Problema da Educação na Atualidade" - Colóquios e apresentações pelos alunos - Mostra pública de trabalhos desenvolvidos - Feira do Livro</p>	<p>* Sensibilizar os alunos e restante comunidade para a problemática da Educação na atualidade</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Professores e alunos - 11º e 12º</p>	<p>3º Período</p>	<p>Auditório -Painéis -Mesas -Material informático e de impressão .Equipamento audiovisual .Cartolinas/ Papel</p>			<p>Relatório e/ou Inquérito</p>
<p>Recriação histórica: Os loucos Anos 20</p>	<p>Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado Desenvolver o imaginário dos alunos Proporcionar momentos de cooperação e de convívio Envolver a Comunidade educativa nas atividades</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Professores de História</p>	<p>3º Período</p>	<p>Tecidos Papel de cenário Adereços</p>	<p>150€</p>		

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
CyberCafé com cheirinho a canela	Divulgar o curso profissional de informática de gestão; Promover a convivência de toda a comunidade.	Comunidade educativa	Professores do Grupo de Informática	Último dia de aulas do 1º período				
Dia da Informática	Motivar os alunos para as novas tecnologias de informação e para a informática; Educar para a cidadania; Apresentar projetos desenvolvidos no âmbito da informática; Divulgar os cursos e as respetivas opções à comunidade educativa; Mostrar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Promover uma feira do livro com software criado para o efeito.	Comunidade Educativa	Professores do Grupo de Informática	Início do 3º período				

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Ciclo de música espanhola	Sensibilizar para o gosto musical Fomentar o espírito crítico relativamente a problemas sociais atuais Divulgar cantores e compositores espanhóis e latino-americanos	Comunidade Escolar	Professora Sónia Santos Sandra Madeira Natália Ferreira	3.º Período	Fotocópias			Ficha de Compreensão
"A Torto e a Direito"	Sensibilizar e divulgar materiais relativos aos temas cidadania, Direitos Humanos e Defesa do Ambiente	Comunidade Escolar	Professora Ana Olga Abelha e alunos de Ciência Política	Ao longo do ano letivo	Audiovisual, informático, impressão. Cartolinas cola marcadores			
Visita de estudo: Residências de veraneio da nobreza lisboeta	Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela História Proporcionar momentos de convívio	Todos os professores	Professora Inês Sá	19 e 20 de Maio			Financiado pelos próprios	Número de participantes

Secção I

Atividades a desenvolver no âmbito dos projetos de escola

Projeto Ciência na Escola

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
<p>Comemoração do Ano Internacional da Química 2011</p> <p>Atividades de laboratório - Clube de Ciência</p> <p>Divulgação científica com trabalhos para o jornal nota 20.</p> <p>Laboratório Aberto</p>	<p>Estimular o entusiasmo e o interesse pela ciência.</p> <p>Promover a capacidade de pesquisa, seleção e tratamento de informação.</p> <p>Alargar conhecimentos para além dos aprendidos nas aulas.</p> <p>Promover um maior conhecimento da ciência.</p> <p>Promover a articulação entre as disciplinas</p> <p>.Reconhecer o caráter dinâmico do conhecimento científico.</p>	<p>Alunos de todos os níveis em articulação com a disciplina de Ciências Físico-Químicas, Física-Química e outras</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Professoras</p> <p>Ilda Ribeiro</p> <p>Paula Lima</p> <p>Ana Tavares</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Reagentes químicos</p> <p>E material de laboratório a definir</p>			<p>Grau de envolvimento de alunos e professores</p> <p>Qualidade do trabalho desenvolvido</p> <p>Questionário</p> <p>Relatório intermédio e final</p>

Projeto Parlamento dos Jovens

Atividades	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
<p>"Redes Sociais-participação e cidadania"; combate à discriminação"</p>	<p>Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro;</p> <p>Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República;</p> <p>Incentivar as capacidades de argumentação.</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário</p>	<p>Professoras Maria Estela Coelho e Sara Violas em articulação com entidades exteriores</p>	<p>Ao longo do ano de acordo com a calendarização estabelecida pela Assembleia da República</p>	<p>Fotocópias (cartazes de divulgação e de listas)</p> <p>Auditório</p>	<p>Transporte de 3/ alunos</p>	<p>Para o transporte de a/6 alunos</p>	<p>Relatório dos professores coordenadores/dinamizadores</p>

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
Concurso "Juvenes Tradutores" Textos sobre o voluntariado	Promover o multilinguismo, demonstrar a importância da aprendizagem das línguas e suscitar o interesse por uma profissão.	Alunos nascidos em 1994	Professora Maria Estela Coelho e professores de línguas.	Inscrições até 20 de outubro Início do concurso em 24 de novembro	Fotocópias Salas Computador		Para o transporte de a/6 alunos	Grau de adesão

Projeto Jornal Nota 20

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Elaboração do jornal de escola	Divulgar eventos e atividades realizadas; Estimular o gosto pela escrita e pela leitura; Fomentar a criatividade e o espírito crítico. -Promover a formação de cidadãos autónomos e responsáveis	Comunidade educativa, - Encarregados de Educação, - ex-alunos	Professor Octávio Lima, Professores e alunos convidados.	Edições mensais (Out, Nov, Jan, Fev, Março, Abril, Maio, Junho)	Fotocópias			Número de visitantes /Comentário dos leitores plataforma www.yudu.com

Projeto Multimédia

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Transmissão em direto (via web) de atividades realizadas na escola	Divulgar em direto (vídeo scream) as atividades da escola. Criar um arquivo audiovisual das atividades realizadas na escola.	Comunidade escolar	Professores Bárbara Cleto e Vítor Lago	Ao longo do ano	Câmaras de filmar/webcam/microfones/tripés Pc's Software específico			Inquérito a elementos da comunidade escolar
Espaço de aprendizagem /ensino	Sensibilização dos alunos para a área das artes digitais Promover a criatividade e autonomia dos alunos na área da multimédia/audiovisual	Comunidade escolar	Professores Bárbara Cleto e Vítor Lago	Ao longo do ano				Inquérito a elementos da comunidade escolar

Projeto Direitos Humanos

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Implementação de um clube escolar dos Direitos Humanos	- Divulgar os Direitos Humanos - Promover a educação para os Direitos Humanos - Sensibilizar para o respeito dos Direitos Humanos	Comunidade Escolar; Turmas com educação cívica	Professores Alves da Silva e Rui Almeida	Todo o ano	Computador, Projetor, fotocópias	-----	-----	

Projeto Leituras

Atividade (s)	Objectivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores / Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
Concursos: Leitura-ESMGA; Entre Palavras (JN) Dar@Língua (Univ Aveiro) Criativos	Desenvolver a competência de leitura e escrita dos alunos. Fazer mobilizar os saberes sociais Criar hábitos de relação com o Meio Criar laços de partilha no contexto de uma prática cultural sã e formativa	Todos os alunos	Professoras Carminda Costa Rosa Lídia Paula Santos	Ao longo do ano	Cópias Computador e outro material informático	—		Relatório intermédio e final

Projeto Imagem Corporativa

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Linha gráfica da ESMGA	Adequar (sob o ponto de vista gráfico) toda a documentação gerada na instituição às exigências de uma estratégia saudável de comunicação.	A instituição em todas as suas vertentes.	Professor Jorge Miranda	Ao longo do ano				Apreciação pelos representantes da instituição
Identificação/ Sinalética	Criar uma linha de sinalética interior e exterior.	Comunidade escolar e visitantes.	Idem	Ao longo do ano	A definir			Idem
Apoio a grupos disciplinares ou clubes	Contribuir para a utilização adequada da imagem da instituição em atividades a realizar. Promover o intercâmbio de saberes	Comunidade escolar	Professor Jorge Miranda	Ao longo do ano				Referência em ata das estruturas apoiadas.

Projeto de Filosofia

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
Filosofia para o básico	Promover junto dos mais novos a Filosofia como uma atividade útil, espontânea e acessível a todos	Alunos do ensino básico em Formação Cívica	Professores do grupo de Filosofia	Ao longo do ano	Computador/ projetor			Questionário Relatório
Educação Sexual	Contribuir para a aceitação positiva e confortável do corpo, do prazer e da afetividade;	Alunos do ensino básico em Formação Cívica	Professores do grupo de Filosofia	Ao longo do ano	Computador/ projetor			Questionário Relatório
Informática para todos	Sensibilizar para a inovação tecnológica como pretexto para a inovação didático-pedagógica.	Corpo docente	Professor Vítor Alves	Ao longo do ano	Sala de Informática			Questionário Relatório
Sessão de poesia: apresentação do livro "Encenar é viver" com a autora	Sensibilizar os alunos para a leitura de poesia; Estimular o interesse pela leitura e escrita de textos poéticos.	Comunidade Escolar	Clube de Filosofia em colaboração com a Biblioteca	1º Período	Biblioteca			Questionário Relatório

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
Conferência a sobre A Obra e o Pensamento de Manuel Laranjeira	Conhecer obra literária de um grande escritor ligado à edilidade de Espinho.	Comunidade Escolar	Clube de Filosofia Biblioteca e professores de L. Portuguesa	2ª Período (Fevereiro/ Março)	Auditório			Questionário Relatório

Projeto Aprender a Empreender

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
Organização de uma Empresa JA	Identificar responsabilidades dos cargos e lideranças; Avaliar oportunidades educativas e sociais; Organizar a empresa, vender ações, produzir e colocar o produto ou serviço no mercado, e manter registos financeiros.	Alunos Ensino Secundário	Professora Maria José Matos / monitores externos e outros professores interessados	Ao longo do ano	A definir			Relatório intermédio e final Grau de envolvimento

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
Desenvolver um Plano de Negócio e gerir uma empresa JA	Demonstrar a capacidade de liderança; Elaborar um plano de negócio; Estabelecer objetivos de produção e vendas.	Alunos Ensino Secundário	Professora Maria José Matos / monitores externos e outros professores interessados	Ao longo do ano				
Liquidação da Empresa JA	<p>Descrever e calcular impostos a serem pagos pela empresa</p> <p>- Explicar como os dividendos são determinados e pagos</p> <p>- Avaliar o impacto empresarial no sistema económico Português</p>	Alunos do Ensino Secundário	Professora Maria José Matos / monitores externos e outros professores interessados	Ao longo do ano	A definir			<p>Relatório intermédio e final</p> <p>Grau de envolvimento</p>

Projeto Eco-Esmga

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
<p>Artesões EEE (II edição)</p> <p>(Enfeites Natalícios - Eficientes Ecológicos e Económicos</p> <p>Bilhete-Postal digital: "Festas Ecológicas" (II edição)</p>	<p>Motivar para uma adequada integração dos conceitos e práticas ambientais na</p> <p>Capacitar para a competência de proceder a escolhas informadas e ambientalmente conscientes, disseminando boas práticas ambientais por toda a comunidade educativa.</p> <p>Apreensão de conceitos e aquisição de ferramentas digitais que contribuam para a construção da sustentabilidade ambiental escolar</p>	<p>Alunos do ensino profissional de multimédia</p> <p>e</p> <p>Alunos de expressão plástica</p>	<p>Eco-Professores colaboradores que promovam a atividade com os seus alunos/turma</p>	<p>Mês de dezembro</p>	<p>Meios informáticos existentes na escola</p>			<p>Avaliação contínua das atividades</p> <p>Relatório intermédio e final</p>

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
Boletim Eco-News	Desenvolver competências para investigar problemas ligados às temáticas ambientais e adquirir atitudes e comportamentos protetores do meio em que vivemos Construir conhecimentos e reflexões críticas e criativas sobre questões e problemas relacionados com o meio ambiente	Ensino Secundário Cursos Científico-Humanísticos	Dinamizadora do Eco-EsmGa Professores colaboradores do grupo 520 que dinamizem a atividade com os seus alunos	Ao longo do ano letivo	Impressão em papel do boletim			Avaliação contínua da atividades Relatório intermédio e final
Eco-Agenda Digital	Desenvolver competências para compreender problemas ambientais potenciadores de maior adoção de comportamentos individuais que protejam o Ambiente	Ensino Secundário De Cursos Profissionais	Dinamizadora do Eco-EsmGa e Sandra Soares e Cristina Amaral	Ao longo do ano letivo	Meios informáticos existentes na escola			Avaliação contínua da atividades Relatório intermédio e final

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
Cartaz Didático: Farsa ou realidade?	<p>Cartaz didático na temática Animais: Missão Anti-Extinção!</p> <p>Plantas: Não cortes essa!</p> <p>Água: Água mole em cabeça dura ...</p> <p>Ar: Tem gente que é fogo!</p> <p>Lixo: Não "lixes" a Terra!</p> <p>Energia: A energia que faz a diferença!</p>	Alunos do ensino básico	Professores de Geografia, CN, CFQ e Formação Cívica	A definir	Cartolinas e outros recursos de papelaria			<p>Avaliação contínua da atividades</p> <p>Relatório intermédio e final</p>
Casa roubada, tranças à porta!	Utilização funcional de processos de pesquisa, seleção, organização de informação e de processos que assegurem a sua comunicação.	Alunos do ensino básico	Professores de Geografia, CN, CFQ e Formação Cívica	A definir	A definir			Avaliação contínua da atividade

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
<p>Celebrar a Terra- Protegendo o que é Bom</p> <p>Comemoração de Efemérides:</p> <p>2011- Ano Internacional das florestas</p> <p>2012- Ano Internacional da Energia Sustentável para Todos e da Agricultura Familiar</p>	<p>Construção de curiosidades, dicas ecológicas ou quiz a integrar concurso.</p> <p>Construção de valores e atitudes adequadas ao exercício da cidadania responsável, nomeadamente a adoção de comportamentos saudáveis, o respeito pela diversidade humana e biológica, bem como os que visem a exploração sustentada dos recursos naturais e a participação nos processos democráticos de tomada decisão</p>	<p>Alunos do ensino básico e do ensino secundário</p>	<p>Eco-Professores colaboradores que promovam a atividade com os seus alunos/turma</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>A definir</p>			<p>Avaliação contínua das atividades</p> <p>Relatório intermédio e final</p>

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento	Avaliação
XVII Edição das Olimpíadas do Ambiente	<p>Aprofundar e avaliar conhecimentos sobre a situação ambiental do país e do mundo;</p> <p>Capacitar o aluno para identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região</p>	Comunidade discente do ensino básico e do ensino secundário	<p>Dinamizadora do Eco-EsmGa</p> <p>Professores colaboradores do grupo disciplinar 520</p>	1ª e 2ª eliminatórias em data a definir pela Organização Nacional das Olimpíadas do Ambiente	Papel A4 para impressão de pautas e das provas			<p>Avaliação contínua da atividade</p> <p>Relatório intermédio e final</p>
<p>Concurso de Fotografia Ambiental Eco-Flash</p> <p>- I edição -</p>	<p>Sensibilizar a população escolar em geral, através da fotografia, para a necessidade de preservarmos os recursos naturais locais.</p> <p>Sensibilizar a população estudantil para a importância da conservação dos recursos naturais locais.</p>	O concurso é aberto a todos os apaixonados por fotografia de todas as idades da comunidade educativa	<p>Dinamizadora do Eco-EsmGa</p> <p>Eco-Professores colaboradores</p>	3º Período	<p>Revelar em papel as fotografias vencedoras do concurso</p> <p>Máquina fotográfica</p>			<p>Avaliação contínua da atividade</p> <p>Relatório intermédio e final</p>

Projeto "Escolas no Teatro"

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
"Escolas no Teatro"	<p>Favorecer a compreensão dos métodos utilizados na construção do espetáculo de teatro;</p> <p>Fornecer instrumentos de leitura dos espetáculos;</p> <p>Fomentar hábitos de reflexão e discussão sobre os espetáculos;</p> <p>Contribuir para o incremento da experiência significativa de cada espectador, afastando o paradigma do fruidor passivo.</p>	<p>Alunos de Oficina de Teatro</p> <p>Professores e Comunidade escolar</p>	<p>Professor Luís Monteiro em parceria com o Teatro Nacional de S. João</p> <p>Outros professores</p>	<p>Ao longo do ano, em função do calendário dos espetáculos</p>		<p>Preço do bilhete</p>		<p>Trabalhos produzidos pelos alunos</p> <p>Reflexão sobre o tema do espetáculo</p> <p>Relatório final</p>

Secção III – Atividades a desenvolver no âmbito dos Projetos institucionais

PTE – Plano de Ação para asTIC

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materials	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Realização de sessões temáticas sobre "segurança na Internet " para alunos, professores e pais no Dia da Internet Segura	Envolvimento da comunidade educativa em torno de uma utilização segura da Internet	Pessoal docente e não docente	Professores Elísio Melo Frederico Pinho	2ºPeríodo	Sala TIC			Recolha de opiniões
Grupo Criativo: Novo site da escola e manutenção do site	Divulgar projetos, atividades e trabalhos desenvolvidos pelos alunos; Maior utilização da página Web como meio de interação com a escola.	Comunidade Educativa	Alunos: Miguel Pinto, Hugo Sá, André Sá, Sandro Ferreira, Simão Sá, Joana Pereira e Fátima Miranda	Ao longo do ano letivo	PC			Recolha de opiniões

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
Moodle - generalização da utilização da plataforma a todos os professores e alunos	Organizar e gerir a plataforma; Fomentar a utilização da página como recurso tecnológico ao serviço da escola; Promover a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas;	Pessoal docente	Professora Isabel Oliveira Professores responsáveis por disciplinas no Moodle	Ao longo do ano letivo	PC			Registo do nº de acesso à plataforma
Formação	Sessões de curta duração e/ou apoio informal ao programa JPM	Pessoal docente e não docente	Professores Ana Machado Paulo Melo M ^a Antónia Colaço	Ao longo do ano letivo	Sala de trabalho			Recolha de opiniões
	Sessões: Ferramentas Office, GoogleApps, motores de pesquisa,	Maior motivação dos docentes e não docentes para a aquisição de competências básicas na utilização de equipamento informático.	Pessoal docente e não docente	Professores Antónia Colaço Frederico Pinho	Ao longo do ano letivo	Sala TIC		
Manutenção do equipamento informático.	Maximizar a utilização dos equipamentos informáticos, promovendo a sua correta utilização;	Comunidade educativa	Equipa PTE	Ao longo do ano	-			Recolha de opiniões

PPES – Plano de Prevenção e Educação para a Saúde

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
					Tipo/Quantidade			
"Prevenção dos consumos de substâncias Psicoativas"	Capacitar para resistir à pressão dos pares e para a adoção de comportamentos saudáveis.	Alunos do 7ºano e do 8ºano 12º ano	Re)Agir - Centro Social Paramos	1º Período	Inquéritos 250			Questionário aos alunos
Sessões de sensibilização	Sensibilizar para comportamentos desviantes	Encarregados de educação Comunidade escolar	Re)Agir - Centro Social Paramos	1º Período	Convites 250			Adesão da comunidade
Painel- debate	Recolher dados relativos a hábitos do consumo de tabaco	Alunos, docentes e Assistentes Operacionais	Re)Agir - Centro Social Paramos	17 de Novembro				Adesão da comunidade
Tertúlia								
Rastreios "Dia do Não Fumador"								

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Palestra "Drogas predadoras"	Sensibilizar para prevenir comportamentos de risco	Comunidade escolar	Equipa PPES Rotary Espinho	2º Período	Cartaz e Convites 250			Adesão da comunidade
"Alimentação saudável" Comemorar o Dia Mundial da Alimentação	Promover a adoção de práticas alimentares saudáveis	Comunidade escolar	Equipa PPES	17 de Outubro	100Kg Fruta			Adesão da comunidade
Comemorar o Dia Mundial da Saúde. - "Concurso mesas saudáveis" - Rastreios	Incutir hábitos alimentares saudáveis	Turmas 3ºciclo Comunidade Escolar	Equipa PPES + Técnicos Saúde ACES	11 de Abril	Prémios/ patrocínios			Questionário a alunos e a professores

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Ação de Formação: "Manipulação e confeção dos alimentos"	Capacitar para melhorar a manipulação, higiene e apresentação dos alimentos. Adequar práticas à situação real da escola.	Funcionárias do refeitório e do bufete	Técnicos Saúde ACES	Período de interrupção das atividades letivas.				Questionário
Comemorar o Dia Mundial das Florestas Plantação de ervas aromáticas e medicinais no recinto escolar.	Valorizar a importância das plantas na alimentação e na saúde. Cultivar o gosto e o respeito pela natureza em ambiente urbano.	Comunidade escolar	Equipa PPES	21 de Março	20 euros(?)			Questionário à comunidade escolar
"Educação Sexual" Implementação do PRESSE (Programa Regional Educação Sexual em Saúde Escolar)	Ampliar conhecimentos sobre sexualidade humana	D.T. 7º, 8º e 9º anos	e-PRESSE (Equipa PRESSE)	1º Período Quarta-Feira, tarde, Novembro	Fotocópias			Relatório

Formação DT								
Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Sessões sobre Ed. Sexual	Adquirir competências responsáveis sobre a sexualidade	Todas as turmas	e- PRESSE DT CT	2º e 3º Período	Fotocópias 10/aluno			Questionário aos alunos
Cuida-te...! Teatro-debate	Adotar atitudes responsáveis face à sexualidade e ao Amor.	Turmas 3ºciclo	IPJ					Questionário aos alunos
Saúde mental, violência, Bullying Palestra: "Violência no namoro"	Prevenir dos maus tratos e das aproximações abusivas.	Comunidade escolar	Equipa PPES Técnicos APAV	3º Período	cartaz			Questionário aos alunos
Bullying-Projeto Turma	Divulgar trabalho de pesquisa e sensibilizar os alunos para o problema.	Turmas com comportamentais problemáticos	Turma 10º	Ao longo do ano				Questionário aos alunos
Palestra: "Redes Sociais Seguras"	Prevenir comportamentos de risco	E. de Educação e Comunidade escolar	(Re)Agir - C.S.Paramos	1º Período	Convite e cartaz			

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Curso Formação "Primeiros Socorros- Prevenção Acidentes"	"Como agir em situação de emergência?"	Professores e Assistentes operacionais	Bombeiros, Cruz Vermelha Técnicos de Saúde- ACES	2º Período				Relatório
Palestra sobre Cancro	Sensibilizar para hábitos de vida saudáveis	Alunos Ensino Secundário	Associação de Estudantes e Liga Portuguesa contra cancro	A agendar	Cartaz			Questionário aos alunos
Manutenção do blog do PPES na esmga.net	Divulgar as atividades do PPES Disponibilizar recursos em suporte digital.		Equipa PPES					

PLANO DE MATEMÁTICA II (PAM)

	Conteúdos / Unidades Didáticas	Competências/ Objetivos	Metodologias/ Estratégias / Atividades	Metodologias de Avaliação / Instrumentos de avaliação	Gestão Temporal (tempos 45')
1º-2º-3º Período	<p>1-Reforço curricular das aulas Os mesmos conteúdos lecionados durante as aulas</p> <p>2-Criação de sala de apoio para exames dos alunos do 9º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a autoestima, -Gosto pela disciplina. -Superar dificuldades -Interpretar os enunciados e selecionar a informação relevante. -Organizar a informação relevante, recorrendo a esquemas. -Relacionar a informação e mobilizar conhecimentos. -Resolver problemas. -Interpretar a solução e dar resposta 	<p>A resolução de problemas/ tarefas</p> <p>A resolução de problemas, com recurso a materiais diversos, nomeadamente ao Projeto "1000 Itens" e provas do PISA , tendo como finalidade o desenvolvimento de capacidades ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interpretação, Organização Apresentação, Comunicação <p>Neste contexto, todos os professores que lecionam o 9ºano disponibilizaram-se para dinamizarem um conjunto de atividades, tendo como ponto de partida aspetos essenciais do 3º Ciclo e como finalidade a preparação dos alunos para as provas de exame.</p>	<p>Através da participação quer oral /escrita nessas aulas, o interesse revelado pela mesmas,</p> <p>Pela participação voluntária nestas aulas e interesse revelado.</p>	<p>1 Tempo/turma</p> <p>6 Tempos semanais</p>

Desporto Escolar

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Corta-mato escolar	Promover o gosto pela corrida; Apurar a representação da Escola ao corta-mato Distrital;	Alunos	Grupo de Educação Física.	15 de dezembro (manhã)	Prémios para os 3 primeiros em cada escalão			Questionário aos Professores Organizadores.
Jogo Professores - alunos Futebol	Promover a socialização entre corpo docente e discente; Promover o fair-play;	Professores e alunos	Núcleo do Desporto Escolar	16 de dezembro (manhã)			Sem encargos	Adesão e envolvimento dos professores e alunos
Atividade de montanha na Serra da Estrela	Dar a conhecer a natureza, promovendo a adaptação a elementos físicos naturais; Desenvolver a responsabilidade e a autonomia.	Grupo de Atividades de ar livre do desporto escolar, eventualmente outros alunos do secundário	Professor Manuel André	22 e 23 Fevereiro			Cerca de 60 euros por aluno.	Questionário aos participantes

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Cicloturismo e Canoagem em Ovar	Dar a conhecer a natureza, promovendo a adaptação a elementos físicos naturais; Desenvolver a responsabilidade e a autonomia.	Grupo de Atividades de ar livre do desporto escolar, eventualmente outros alunos do secundário	Professor Manuel André	21 de março			Cerca de 5€ por participante	Questionário aos participantes
Atividades de ar livre para professores	Dar a conhecer as AFEN e suas potencialidades como fatores de educação ambiental Promover o gosto pela atividade física regular; Proporcionar situações de convívio.	Professores, familiares e amigos	Professor Manuel André	Passeio de Moliceiro e bicicleta na Ria de Aveiro - 15 de Outubro Descida de Rio Marçõ (1 dia) Percurso e pernoita (2 dias em Junho)			Sem encargos	Adesão e envolvimento do corpo docente.

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Torneio Basquetebol CompalAir 3x3	-Divulgar a Modalidade; -Apurar equipas para a fase Distrital;	Alunos	Grupo de Educação Física	1 Fevereiro (tarde)	Prémios para os primeiros classificados			Questionário aos Professores
Mega Atleta	-Divulgar a Modalidade; -Apurar a representação da Escola para a Fase Inter-escolas;	Alunos	Grupo de Educação Física	7 Março (tarde)	Prémios para os primeiros classificados			Questionário aos Professores Organizadores
Jogo Professores-alunos Voleibol	-promover a socializaçãoentre corpo docente e discente; -promover o Fair-play;	Professores e alunos	Núcleo do Desporto Escolar	Último dia do 3ºPeríodo			Sem encargos	Adesão e envolvimento dos professores e alunos
Corrida de Orientação	-promover a socializaçãoentre corpo docente e discente; -promover o Fair-play;	Professores e alunos	Núcleo do Desporto Escolar	Último dia do 3º período	Prémios para os primeiros classificados			Idem

Biblioteca Escolar

Atividades	Objetivos Específicos	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização	Avaliação	Orçamento
Visto Literário	Promover a leitura Utilizar os recursos da Biblioteca como atividades de lazer Favorecer o desenvolvimento curricular	Alunos	Equipa da Biblioteca	1º, 2º e 3º Períodos	Inquérito Fotografias	Registos Prémios Publicidade 150€
Chá de Artes e Letras	Promover a leitura Promover o convívio cultural na comunidade local	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Professores e alunos de Artes	2º Período	Fotografias Comentários	Despesas e receitas do Chá de Letras
Encontro com Escritores	Promover a leitura Desenvolver o gosto pela escrita Proporcionar conhecimento de experiências literárias	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Professores Alunos e Encarregados de Educação	1º, 2º e 3º Períodos	Inquérito Questionário Fotografias	Livros Café Água Lembranças 150 €
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Promover a leitura Estimular o conhecimento de textos literários Comemorar o dia Internacional das Bibliotecas Escolares	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca	24 de outubro	Questionário	80 €
Lembrança de Natal	Promover a leitura Estimular o espírito solidário na comunidade educativa	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Professores Alunos	1º Período	Comentário escrito Marcador de livro	Marcador Tintas Folhas 20€

Atividades	Objetivos Específicos	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização	Avaliação	Orçamento
Teatro/Atividade para alunos do pré - escolar e/ ou 1º ciclo	Dramatizar uma obra Desenvolver a sensibilidade estética Encorajar o trabalho em parceria	Alunos do pré-escolar e/ou do 1º ciclo; Comunidade educativa	Equipa da Biblioteca Professores Alunos	A calendarizar	Ilustração alusiva à dramatização o Comentário	Folhas Marcadores 50€
Concurso de Leitura	Dramatizar textos/obras Promover a leitura Estimular o gosto pela leitura	Alunos	Equipa da Biblioteca Professores	1º e 2º Períodos	Inquérito	Livros Folhas 100€
Tardes de cinema	Desenvolver a literacia dos <i>media</i> Favorecer o desenvolvimento curricular	Alunos Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca	1º, 2º, 3º Períodos (1 sessão por mês)	Inquérito	50€
Produção de conteúdos	Favorecer a utilização das TIC Favorecer o desenvolvimento curricular	Alunos Professores	Equipa da Biblioteca Professores Alunos	1º, 2º, 3º Períodos	Inquérito	
"Sabem o que eu li?"	Desenvolver o gosto pela leitura Favorecer o desenvolvimento curricular Partilhar experiências e vivências de leitura	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Professores Funcionários Alunos e EE	2º Período	Comentários escritos/ Inquéritos Fotografias	Fotocópia 100€
Concurso de poesia	Motivar para a leitura; Desenvolver o gosto pela escrita; Contribuir para o enriquecimento curricular	Alunos	Professores Funcionários E.de educação	2º Período	Inquérito Fotografias Poemas	Fotocópias Certificados Prémios 150 €

Atividades	Objetivos Específicos	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização	Avaliação	Orçamento
Hora do Conto	Desenvolver o gosto pela leitura Divulgar a história oral Proporcionar a partilha de experiências/percursos de vida	Comunidade Educativa e idosos	E.Bib./C.educativa/ Santa Casa da Misericórdia de Espinho	1º, 2º e 3º períodos	Inquérito	Fotocópias 50€

Apoio Educativo /NEE

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
Visita de estudo à Cerci Espinho da Idanha	Sensibilizar os alunos para a inclusão dos alunos nee no mundo trabalho Igualdade de oportunidades.	Turma 10/10	Professora Etelvina Gama	2º Período				Relatório final
Visita de estudo à empresa Dediciproduct Maceda	Sensibilizar os alunos para a inclusão dos alunos nee para o mundo trabalho - Igualdade de oportunidades.	Turma 10/10 e 8º/5ª	Professora Etelvina Gama	2º Período				Relatório final

Serviço de Psicologia e Orientação

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
OEP Elaboração de material informativo (dossier de apoio sobre a oferta formativa do ensino secundário e acesso ao ensino superior)	Apoiar e esclarecer opções vocacionais	Alunos do 9.º, 11.º e 12.º ano	S.P.O.	2.º Período	Página da escola na Internet Papel (um documento por aluno do 9.º ano)			
OEP Sessões de Orientação Escolar e Profissional	Ajudar os alunos na elaboração de um projeto de vida e na decisão sobre o seu percurso escolar no ensino secundário	Alunos do 9.º ano	S.P.O. Diretores de Turma do 9.º ano	2.º Período (6/8 aulas de Formação Cívica)	Testes de OEP Material informativo Internet			
OEP Reuniões com Encarregados de Educação	Sensibilizar e implicar os Encarregados de Educação no processo de OEP dos seus educandos divulgação/esclarecimentos sobre o sistema educativo/oferta formativa da escola	Encarregados de Educação dos alunos do 9.º ano	S.P.O.	3.º Período	Auditório Computador, projetor e internet Material Informativo			

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo (valor aprox.)	Financiamento (**)	Avaliação
OEP Sessão de apoio à inscrição nos exames e ao acesso ao ensino superior	Apoiar e esclarecer opções do Ensino Superior	Alunos do 11.º e 12.º ano	S.P.O. Diretores de Turma do 11.º e 12.º ano	2.º Período	Material informativo Internet			
OEP Elaboração de folhetos informativos	Informar a comunidade educativa e a comunidade envolvente das opções de formação existentes na escola. Informar escolas dos concelhos limítrofes	Comunidade Educativa e comunidade envolvente	S.P.O.	3.º Períodos	Papel			
OEP Participação em atividades e eventos de divulgação da oferta formativa	Informar a comunidade educativa e a comunidade envolvente das opções de formação existentes na escola. Informar escolas dos concelhos limítrofes	Comunidade Educativa e comunidade envolvente	S.P.O.	2.º e 3.º Períodos	Cartazes Folhetos informativos			
OEP -Gabinete de apoio às matrículas	Apoiar e esclarecer opções no Ensino Secundário	Alunos do 9.º e 11.º ano	S.P.O. Diretores de Turma do 9.º ano	3.º Período	Material Informativo			

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo	Financiamento (**)	Avaliação
OEP Reuniões CEF	Esclarecer os Encarregados de Educação sobre os cursos CEF Enquadrar os cursos CEF como possível alternativa de formação para alunos assinalados pelos Conselhos de Turma como potenciais formandos	Encarregados de Educação	S.P.O.	3.º Período	Material Informativo			
Sessões de Acompanhamento	Acompanhar individual e/ou em grupo às turmas dos cursos CEF Colaborar na resolução de questões inerentes ao funcionamento dos cursos	CEF tipo 2 CEF tipo 3	SPO	Todo o ano				
Reuniões com EE "Promover a disciplina é promover o sucesso"	Sensibilizar para a importância do apoio familiar na prevenção da indisciplina	Encarregados de Educação do 7.º e 10.º ano dos cursos profissionais	S.P.O. PROCIV	1.º Período e ao longo do ano	Auditório			
Colaboração com o Gabinete de apoio ao aluno	Apoiar e esclarecer dúvidas e questões no âmbito do PPES	Todos os alunos	SPO; PPES	Todo o ano				
Empreendedorismo	Fomentar e promover ações de literacia financeira (ensino básico) e de empreendedorismo (ensino secundário)	Turmas do 9.º e do 12.º ano	S.P.O. Rede Social de Espinho	3.º Período (2x45m no 9.º ano) (90m no 12.º ano)				79

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Visita de estudo	Financiamento (**)	Avaliação
Visitas às instalações da escola	Promover, organizar e acompanhar futuros alunos e encarregados de educação em visitas às instalações da nossa escola	Alunos do 9.º ano de outras Escolas que pretendam visitar as instalações da nossa escola	S.P.O. Professores responsáveis por áreas específicas	Final do ano	Instalações da escola			
Visitas a instituições de ensino superior	Ajudar no processo de tomada de decisão vocacional	12.º Ano	S.P.O. Diretores de turma	2.º/3.º Períodos				
Preparação / Apoio aos estágios dos cursos profissionais	Sensibilizar os alunos / estagiários para aspetos relevantes do estágio	Alunos do 12.º ano dos cursos profissionais	S.P.O. Coordenador dos Cursos Profissionais	No início da realização dos estágios				
Preparação / Apoio aos estágios dos cursos profissionais	Sensibilizar os encarregados de educação dos alunos / estagiários para aspetos relevantes do estágio	Encarregados de Educação dos alunos do 12.º ano dos cursos profissionais	S.P.O. Coordenador do Cursos Profissionais	No início da realização dos estágios				
Folha SPO	Periodicidade trimestral Dar a conhecer as atividades do Serviço de Psicologia e Orientação	Comunidade escolar	S.P.O.	No final de cada período	Papel			

SecçãoIV

Atividades a desenvolver no âmbito da Comunidade Educativa

Direção Executiva

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais Tipo/Quantidade	Financiamento (**)	Avaliação
Dia do Diploma Cerimónia de mérito e excelência	Valorizar o mérito e excelência	Alunos que concluíram o 12º ano Alunos, EE, Comunidade	Direção Executiva Eventos	30 de Setembro 30 de Novembro			Envolvimento da comunidade
Comemoração do Natal Almoço de Natal e da Páscoa Jantar / Convívio para os Aposentados	Fomentar as relações interpessoais e o convívio entre os diferentes elementos da comunidade escolar	Professores e assistentes aposentados / Comunidade escolar	Direção Executiva Eventos	Última semana do 1º período 20 de dezembro 27 de março 2º Período			Envolvimento da comunidade
Concurso "1 slogan para a ESMGA"	Educar para a cidadania Dinamizar a escola.	Comunidade educativa	Direção executiva Associação de estudantes e Associação de Pais				Envolvimento da comunidade

PROCIV – Projeto de prevenção e acompanhamento de atitudes e comportamentos

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Financiamento (**)	Avaliação
Realização de assembleias de delegados e subdelegados de turma.	<p>Reforçar a participação e o envolvimento dos alunos na vida da Escola.</p> <p>Desenvolver atitudes de intervenção e de participação cívica.</p> <p>Valorizar o papel dos delegados e subdelegados enquanto representantes da turma.</p>	<p>Todos os alunos da escola através dos seus representantes</p>	<p>PROCIV</p> <p>Secção Alunos</p>	<p>Uma vez por mês a partir de novembro</p>			<p>Relatório dos responsáveis e conteúdos produzidos</p>
Apresentação das listas candidatas e das suas direções em assembleia de delegados e subdelegados e acompanhamento da atividade da lista vencedora.	<p>Contribuir para que a eleição da Associação de Estudantes possa constituir um momento de exercício de cidadania e participação na vida da Escola.</p>	<p>Todos os alunos da escola através dos seus representantes</p>	<p>PROCIV</p> <p>Secção Alunos</p>	<p>A partir do mês de outubro</p>			<p>Relatório dos responsáveis e conteúdos produzidos</p>

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Financiamento (**)	Avaliação
Projeto Dá+ • Receção dos alunos do 7ºano pelos alunos "mais velhos" e apresentação dos "padrinhos" da turma. • Intervenção de equipas de alunos do ensino secundário, junto das turmas de 7ºano.	Envolver os delegados e subdelegados de turma na promoção de comportamentos e atitudes de cidadania junto dos colegas. Promover a corresponsabilização dos alunos mais velhos pela integração bem-sucedidos colegas mais novos. Criar cartões com a identificação e contacto dos "padrinhos" a entregar a todos os alunos da turma.	Alunos do 7ºAno.	PROCIV Secção Divulgação	Receção aos alunos em setembro e outras atividades ao longo do ano	Cartões com contactos dos "padrinhos"		Relatório dos responsáveis e conteúdos produzidos
Elaboração de um PowerPoint de divulgação do Prociv. Divulgação do conteúdo através da ESMGATV	Divulgar informação relativa ao funcionamento do projeto. Contribuir para a integração e sucesso dos alunos. Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa.	Turmas dos 7º e 10ºano.	PROCIV Secção Divulgação	1.º Período (mês de Outubro à 4.ª feira, 18.30)	Máquina de filmar		Relatório dos responsáveis e conteúdos produzidos

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Financiamento (**)	Avaliação
Exploração do PowerPoint de divulgação nas aulas de F. Cívica (45') de todas as turmas do 7.º e 10.º ano, pelo D. de Turma ou representante do Prociv.	Divulgar informação relativa ao funcionamento do projeto. Contribuir para a integração e sucesso dos alunos. Sensibilizar elementos da comunidade educativa, em especial os novos alunos.	Alunos do 7.º e do 10.º ano.	PROCIV Secção Divulgação	2.º Período			Relatório dos responsáveis e conteúdos produzidos
Criação de conteúdos formativos e informativos em articulação com os cursos profissionais de Marketing, a serem divulgados na Esmga.TV	Contribuir para a integração e sucesso dos alunos. Sensibilizar elementos da comunidade educativa, em especial os novos alunos.						

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Financiamento (**)	Avaliação
Visita de um representante do Prociva uma aula do Diretor de Turma, nas turmas em que se registem mais incidentes de cariz disciplinar.	Sensibilizar as turmas para a necessidade de adotarem comportamentos assertivos.			3.º Período			
Visita de um representante do Prociv a uma aula do Diretor de Turma, nas turmas em que durante o ano <u>letivo não se registaram incidentes de cariz disciplinar.</u>	Demonstrar que o Prociv está atento à participação salutar dos alunos na vida da Escola.			3.º Período			
Dinamização de sessões de formação/oficinas sobre temáticas associadas à gestão de comportamentos.	Desenvolver competências ao nível de gestão de comportamentos. Refletir sobre estratégias a implementar em contexto de sala de aula. Partilhar experiências.	Alunos e docentes	PROCIV - Secção de Formação	Ao longo do ano			Relatório; Grelha de avaliação da sessão.

PROAV - Avaliação Interna

Atividade (s)	Objetivos Específicos	Destinatários (*)	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais	Financiamento (**)	Avaliação
<p>Análise/avaliação dos resultados escolares.</p> <p>Estudo evolutivo do número de alunos, docentes e pessoal não docente da escola, ao longo dos últimos seis anos.</p> <p>Estudo evolutivo da taxa de sucesso, retenção e abandono dos alunos da escola, ao longo dos últimos seis anos.</p> <p>Avaliação dos Serviços prestados pela escola: serviços administrativos, papelaria/reprografia, bufete, refeitório, portaria e pbx (grau de satisfação dos utentes).</p> <p>Definição de Planos de Melhoria.</p> <p>Observação dos percursos profissionais dos alunos.</p>	<p>Recolher dados para avaliação;</p> <p>- Comparar com diversos indicadores;</p> <p>- Divulgar resultados;</p> <p>- Estabelecer planos de melhoria.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Equipa</p> <p>PROAV</p>	<p>1º</p> <p>2º</p> <p>3º</p> <p>Períodos</p>	<p>Computador</p> <p>Fotocópias</p>	<p>- Monitorizar as metas do PEE:</p>	<p>Relatório Final</p>

Disposições Finais



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2011 /2012 foi aprovado em reunião do Conselho Geral, realizada no dia 27 de outubro de 2011.

As atividades selecionadas para cada turma têm de constar do respetivo Projeto Curricular de Turma.

A concretização de qualquer atividade não prevista neste Plano Anual de Atividades está sujeita à apreciação do Conselho Pedagógico e à aprovação do Diretor.

Na preparação das atividades, deve ter-se em conta o que está estipulado no Regulamento Interno da Escola e no Regulamento de Ocupação Plena de Alunos.

Os documentos de escola necessários para a implementação das atividades estão disponíveis na reprografia, em papel e em suporte digital.

Procedimentos a adotar

Qualquer atividade deve ser planejada pelos seus dinamizadores com o tempo de antecedência necessário ao cumprimento de todas as etapas e prazos inerentes à sua preparação.

1. Antes da realização da atividade:

- 1.1. Entregar aos alunos o impresso “Comunicação da Atividade do PAA/PCT ao Encarregado de Educação”, com a antecedência mínima de cinco dias, relativamente à concretização da atividade.
- 1.2. Recolher os referidos impressos devidamente assinados pelo encarregado de educação.
- 1.3. Preencher o impresso “Comunicação de concretização da atividade” e enviá-lo para *esmgapaa@gmail.com*.

- 1.4. Entregar plano/planos de aula ao responsável pelas OPA s, com dois dias de antecedência, para as turmas não envolvidas na atividade.
- 1.5. Se houver necessidade de verba do SASE ou do POPH para a concretização da atividade devem, com a devida antecedência, entregar orçamento e preencher nos serviços administrativos, a requisição de necessidades, para posterior cabimento.

2. Depois da realização da atividade:

- 2.1. Entregar ao Diretor de Turma os destacáveis devolvidos do impresso “Comunicação da Atividade do PAA/PCT ao Encarregado de Educação”.
- 2.2. Proceder à avaliação da atividade em cada uma das turmas envolvidas, dando a preencher o respectivo inquérito aos alunos.

- 2.3. Enviar o documento destinado à avaliação da atividade pelo professor para *esmgapaa@gmail.com*
- 2.4. Entregar, no pavilhão AD- 1.º piso, os documentos referidos em 2.2. até dez dias úteis, após a concretização da atividade.
- 2.5. A avaliação da atividade deve ser apresentada em reunião do Conselho de Turma e constar do respectivo Projeto Curricular de Turma.
- 2.6. As atividades realizadas no âmbito de um projeto devem ser objeto de relatório elaborado pelos dinamizadores e entregue ao coordenador de projetos.
- 2.7. As atividades que envolvam toda a comunidade escolar/educativa serão avaliadas através de relatório elaborado pelos responsáveis e entregue ao Diretor.

Espinho, 28 de outubro de 2011